



Nieuwsbrief vmbo

Via deze nieuwsbrief informeert SLO u over de manier waarop SLO samen met het onderwijsveld invulling geeft aan leerplanontwikkeling binnen het vmbo en over nieuwe ontwikkelingen in projecten. Daarnaast wordt u voorzien van handige verwijzingen en downloads waarmee u direct aan de slag kunt.

Jubileumconferentie Curriculum van de toekomst



Ruim vierhonderd deelnemers waren op 10 december 2015 present bij de SLO-jubileumconferentie in TivoliVredenburg te Utrecht. Het thema was: Curriculum van de toekomst. Er waren drie aanleidingen voor deze bijeenkomst. Het veertigjarig bestaan van SLO, de pensionering van algemeen directeur Jan van den Akker en de aanstaande presentatie van het advies van het

Platform Onderwijs2032. Drie gebeurtenissen die nauw met elkaar samenhangen.

[Impressie en presentaties >>](#)

Leerlijn 21^e eeuwse vaardigheden

Jongeren hebben 21^e eeuwse vaardigheden nodig om succesvol te kunnen deelnemen aan de maatschappij van de toekomst. Welke competenties zijn daarbij belangrijk? Welke keuzes maak je als school? En hoe kun je als leerkracht inhoud geven aan lessen in digitale vaardigheden? De theorie biedt scholen richtlijnen en kaders, voor de praktijk zijn lesvoorbeelden handig. SLO en Kennisnet denken mee. In het januari-nummer van [PrimaOnderwijs](#) staat een artikel waarin Remco Pijpers (expert Kind en digitale media bij Kennisnet), Petra Fisser (leerplanontwikkelaar ICT bij SLO) en Monique van der Hoeven (manager onderbouw vo en vmbo bij SLO) toelichting geven.

Vakportalen: ingang tot actuele, relevante vakkennis



SLO heeft vakportalen ontwikkeld: per vak of leergebied één overzichtelijke website waarop eenvoudig allerlei actuele, relevante en interessante inhoudelijke informatie te vinden is voor iedereen die in het primair en voortgezet onderwijs werkzaam is. Er zijn op dit moment

Nummer 42
januari 2016

INHOUDSOPGAVE:

Jubileumconferentie Curriculum van de toekomst

Leerlijn 21^e eeuwse vaardigheden

Vakportalen: ingang tot actuele, relevante vakkennis

Vak(ken) afronden op een hoger niveau

'Cijfers geven werkt niet', maar wat dan wel?

Inclusief onderwijs, een Europees thema

Curriculummonitor (v)so en praktijkonderwijs

Passende perspectieven praktijkonderwijs

Twitter en LinkedIn

Als nationaal expertisecentrum voor leerplanontwikkeling werkt SLO aan kwalitatief hoogstaande en duurzame onderwijsontwikkeling voor

vakportalen voor: rekenen & wiskunde, moderne vreemde talen, Nederlands, natuur & techniek, kunst & cultuur, klassieke talen, beroepsgerichte vakken en mens & maatschappij, recentelijk aangevuld met het vakportaal [bewegingsonderwijs](#).

individuele, schoolorganisatie en maatschappij.

Vak(ken) afronden op een hoger niveau

Om talenten van vmbo-leerlingen optimaal te benutten kunnen één of meerdere vakken op een hoger niveau afgerond worden. Dit maakt het voor leerlingen mogelijk om op een hoger mbo-niveau in te stromen of vergroot de kans op toelating tot een niveau 4-opleiding. In drie scenario's schetst de publicatie *Vak(ken) afronden op een hoger niveau* de mogelijkheden die een vmbo-school hierbij heeft. Daarbij worden de belangrijkste implicaties voor het leerplan uitgewerkt en wordt ingegaan op wet- en regelgeving. [Download de publicatie >>](#)

'Cijfers geven werkt niet', maar wat dan wel?



SLO'er Gerdineke van Silfhout verzorgt op 4 februari van 15.00 – 15.45 uur tijdens de Vakbeurs voor onderwijsinnovatie en ICT van IPON de workshop *Taalvaardigheid op een hoger niveau: toetsen om te leren*. In deze workshop bespreekt zij hoe toetsresultaten de taalvaardigheid van leerlingen op een hoger niveau kunnen brengen. Deelnemers brengen in beeld waar de leerling staat,

waar de leerling naartoe werkt en hoe de leerling daar komt. Inzicht in het eigen leerproces, activiteiten als bewijs voor leren en effectieve feedback zijn daarbij belangrijke sleutels naar leersucces. Daarnaast gaan zij aan de slag met het formuleren van leerdoelen en succescriteria, het monitoren van leerlingprestaties en het geven van effectieve peer- en docentfeedback, waarbij zij digitale tools gebruiken als middel om gestelde leerdoelen te bereiken. [Meer informatie >>](#)

Inclusief onderwijs, een Europees thema



Onderwijs echt passend maken, makkelijker gezegd dan gedaan. Leerlingen met een beperking uit heel Europa hebben tijdens de *European Hearing* hun ervaringen gedeeld en aanbevelingen gedaan. Ruim zestig jongeren uit bijna dertig landen discussieerden daar twee dagen lang over hoe onderwijs beter op leerlingen met speciale behoeftes kan worden toegesneden.

De *European Hearing*, voor het eerst in 2003 gehouden, is een initiatief van het *European Agency for Special Needs and Inclusive Education*. In het begin was de instelling vooral gericht op onderwijs aan leerlingen met een beperking, nu is de blik breder en richt het zich op diversiteit en inclusief onderwijs. (Bron: Didactief, december 2015). [Download het artikel >>](#)

Curriculummonitor (v)so en praktijkonderwijs

Om als expertisecentrum voor leerplanontwikkeling goed zicht te krijgen op signalen en behoeften vanuit de onderwijspraktijk, heeft SLO de Curriculummonitor ontwikkeld. Met dit brede, tweejaarlijkse onderzoek in het primair, voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs wil SLO de ontwikkelingen en knelpunten in de Nederlandse curriculumpraktijk in kaart brengen en volgen. Afgelopen jaar is de curriculumpraktijk in het (voortgezet) speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs verkend en zijn de resultaten beschreven. Deze curriculummonitor sluit aan op de Curriculummonitor 2014 in primair en voortgezet onderwijs. [Downloaden en bestellen >>](#)

Passende perspectieven praktijkonderwijs



Het hele onderwijsveld, van primair en speciaal (basis-)onderwijs tot en met middelbaar beroepsonderwijs, heeft te maken met de referentieniveaus, dus ook het praktijkonderwijs. Het praktijkonderwijs heeft een inspanningsverplichting om leerlingen referentieniveau 1F te laten bereiken. Voor leerlingen die kunnen doorstromen naar vervolgonderwijs is het zinvol als ook niveau 2F op onderdelen wordt behaald. Vanuit deze achtergrond heeft SLO in opdracht van het Ministerie van OCW gewerkt aan de ontwikkeling van leerroutes **taal** en **rekenen** met bijbehorende concretisering en voorbeelden voor het praktijkonderwijs, en aan **doelenoverzichten** voor de verschillende sectoren waarvoor het praktijkonderwijs opleidt. [Meer informatie en downloads >>](#)

Twitter en LinkedIn



SLO is te volgen op Twitter ([@SLOcommunicatie](#)) en LinkedIn ([company/SLO](#)). Meld u aan en blijf op de hoogte van de laatste ontwikkelingen op het gebied van leerplanontwikkeling, SLO-activiteiten en -projecten.

Deze nieuwsbrief is een uitgave van SLO, sector vmbo.